

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**

Управление образования Ирбитского муниципального образования

МАОУ Черновская СОШ

Рабочая программа
по предмету «Изобразительная деятельность» (лепка,
рисование, аппликация) для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 8.4)
1 класс
Срок реализации 1 год

Пояснительная записка.

- Рабочая программа «Изобразительная деятельность» разработана на основе:
- Закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).
- Учебный план МАОУ Черновской средней общеобразовательной школы,
Ирбитского МО

Программа учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Цель реализации программы: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с РАС. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный предмет математические представления относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) МАОУ Черновской СОШ. В соответствии с годовым учебным планом, отводится - 99 часов в год (3 часа в неделю, 33 учебных недели).

Таблица тематического распределения часов.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Лепка	22
2.	Рисование	59
3.	Аппликация	18
	Всего	99

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно-познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- названия цветов и оттенков
- различать и называть геометрические фигуры
- различать и называть инструменты для различных видов изобразительного искусства (лепка, аппликация, рисование)
- правильно сидеть за столом, правильно держать лист бумаги, карандаш, кисточку;
- свободно работать карандашом, проводить линии разной толщины;
- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от характера изображаемого;
- стараться правильно передавать форму, пропорции, положения предметов;
- правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги (не слишком большое или маленькое изображение, расположенное в центре листа);
- выполнять узоры из геометрических форм;
- рисовать кистью самостоятельно, применяя простейшие приемы росписи (штрихи, точки, волнистые линии и т.д.).

Базовые учебные действия.

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и включаться в деятельность по инструкции;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Планируемые результаты.

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование
- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация)

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми - умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок

Содержание учебного предмета.

Лепка(22 часа).

Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок); проделывание отверстия в детали; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски, лепешки, полоски; защипывание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из

одной части и нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка). Декоративная лепка изделия с нанесением орнаментов (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

Аппликация(18 часов).

Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование(44 часа).

Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д. Рисование кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий: вертикальных, горизонтальных, наклонных. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Закрашивание внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура. Заполнение контура точками. Штриховка слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению. Дорисовывание части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии. Рисование предмета (объекта) с натуры.

Рисование элементов орнамента: растительных, геометрических. Дополнение готового орнамента отдельными элементами: растительными, геометрическими. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе, в круге, в квадрате. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом

рисунка. Рисование сюжетного рисунка: по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по представлению. Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипия, «по сырому», рисование с солью, граттаж, «под батик».

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Наименование изучаемого раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Основные понятия, словарь	оборудование
1.		Аппликация.	Выявление уровня развития мелкой моторики.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом	Аппликация	Цветная бумага, карандаш
2		Лепка.	Пластичные материалы: пластилин, тесто, глина. Инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами. Различные техники работы с пластичным материалом.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (пластилин) - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемыми педагогом. Различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке, фиксирует взгляд на предмете	Пластелин	Пластелин
3		Лепка.	Пластичные материалы: пластилин, тесто, глина. Инструменты и приспособления для работы с пластичными	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (пластилин),	Пластелин	Пластелин, Доска для лепки

			материалами. Различные техники работы с пластичным материалом.	- выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемыми педагогом. Различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке, фиксирует взгляд на предмете		
4		Рисование.	Инструменты и приспособления для рисования.	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - переключает взгляд с одного предмета на другой. - берет в руки альбомный лист и кладет его перед собой;	Цветные карандаши акварельные краски	Инструменты и приспособления для рисования
5		Рисование.	Инструменты и приспособления для рисования.	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - переключает взгляд с одного предмета на другой, раскладывает предметы в определенной последовательности и по порядку (с помощью учителя); - берет карандаш и сжимает его в руке, самостоятельно или с помощью.	Цветные карандаши акварельные краски	Инструменты и приспособления для рисования
6		Аппликация.	Материалы и инструменты при работе с цветной бумагой. Свойства бумаги Инструменты: клей, ножницы. Техника	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу,	Клей, ножницы.	Материалы и инструменты при работе

			безопасности при работе.	цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом. различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке;		те с цветной бумагой.
7		Аппликация.	Материалы и инструменты при работе с цветной бумагой. Свойства бумаги Инструменты: клей, ножницы. Техника безопасности при работе.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом. различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке.	Клей, ножницы.	Материалы и инструменты при работе с цветной бумагой.
8.		Лепка.	Лепка. Раскатывание пластилина скалкой. «Солнышко».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (пластилин), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом Брать в руки пластилин и совершать простейшие движения - раскатывать	Раскатывание	Пластелин, скалка
9		Рисование.	Рисование с использованием трафаретов. «Осенние листья (клён, дуб)».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафарет, краску, карандаши и т. д.), - выполняет действия способом «рука в руке»,	Трафарет	Трафарет листьев клена и дуба. Краски,

				- подражает действиям, выполняемые педагогом. наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами);		карандаши
10		Рисование.	Рисование с использованием трафаретов. «Осенние листья (клён, дуб)».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафарет, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами).	Трафарет	Трафарет листьев клена и дуба
11		Рисование.	Рисование с использованием трафаретов. «Узор из листьев дуба».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краски, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом	Трафарет	Трафарет листьев клена и дуба
12		Аппликация.	Аппликация. Осеннее дерево с желтыми и разноцветными листьями.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, создание композиции внутри заданной формы, с ее учетом	Желтый, красный, зеленый	Образец, Цветная бумага, клей, ножницы
13		Рисование.	Рисование. Осеннее дерево с желтыми и	Фиксирует взгляд на лице педагога с	Желтый,	Образец

			разноцветными листьями.	использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, создание композиции внутри заданной формы, с ее учетом	красный, зеленый	
14		Лепка.	Лепка. Осеннее дерево с желтыми и разноцветными листьями.	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.	Желтый, зеленый, красный	Образец
15		Лепка.	Лепка. Ощипывание кусочков и сплющивание пластилина «Бусы для куклы Кати»	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.	Отцы пывание	Кукла образец
16		Рисование.	Тематическое рисование. «Осенний лес».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по	Осень	ПК образец

				<p>назначению учебные материалы (графареты, краску, карандаши),</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет действия способом «рука в руке», - наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами); 		
17		Лепка.	<p>Лепка. Скручивание и выкладывание жгутов в форме овала. «Хмурые тучки» по нарисованному контуру.</p>	<p>Переключает взгляд с одного предмета на другой,</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др. 	Скручивание, Жгут	Пластилин Образец
18		Рисование.	<p>Рисование овощей (помидор, огурец).</p>	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (графареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами); 	Овал, овощи	Муляжи овощей
19		Лепка.	<p>Лепка. Скручивание жгутов по кругу по нарисованному контуру «Овощи и фрукты».</p>	<p>Переключает взгляд с одного предмета на другой,</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, 	Скручивание, Жгут	Муляжи овощей и фруктов

				раскатывать, размазывать и др.		
20		Аппликация.	Аппликация. Фрукты в вазе.	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); 		Образец заготовки
21		Аппликация.	Аппликация. Фрукты в вазе.	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); 		Образец заготовки
22		Рисование.	Декоративное рисование в полосе «Овощи».	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами); 	Овощи	Образец

23		Аппликация.	Аппликация. Разрывная техника «Помидор»	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	Разрывать	Образец
24		Рисование.	Обобщающий урок по теме: «Осень».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)		
25		Лепка.	Лепка. Выкладывание жгутиков, разных по цвету и размеру «Пирамидка».	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.	Выкладывание	пластилин
26		Рисование.	Рисование «Игрушки».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую	Рисование	Альбом акварель

				инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)		ные краски
27		Аппликация.	Аппликация «Мои игрушки».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемым педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); брать рисуемый предмет (игрушку, образец) в руку и рассматривать его;	Шар, круг, мяч	Цветная бумага, клей, ножницы
28		Рисование.	Декоративное рисование в полосе «Фрукты».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Полоса	Альбом акварельные краски
29		Рисование.	Рисование с использованием трафаретов	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,	Трафарет	Альбом аква

			«Грибы».	<ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; <p>наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)</p>		рельные краски
30		Рисование.	Тематическое рисование. «Осенний дождь».	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; <p>наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)</p>	Осень	
31		Аппликация.	Аппликация «Ветка рябины».	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); 	Рябина, сминание	Цветная бумага, клей, ножницы
32		Рисование.	Декоративное рисование в треугольнике. «Узор из листьев и ягод рябины».	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, 	Декоративное рисование	Раздаточный материал

				<ul style="list-style-type: none"> - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; <p>наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)</p>		
33		Рисование.	Декоративное рисование в треугольнике. «Узор из листьев и ягод рябины».	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; <p>наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)</p>	Декоративное рисование	Раздаточный материал
34		Лепка.	Лепка. Сплющивание шариков пластилина и размазывание их на картоне «Снеговик»	<p>Переключает взгляд с одного предмета на другой,</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; <p>брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.</p>	Сплющивание, размазывание	Раздаточный материал
35		Рисование.	Рисование на тему «Первый снег», «Снег, снег кружится».	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), 	Примитивное	Раздаточный материал

				<ul style="list-style-type: none"> - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами) 		
36		Рисование.	Рисование на тему «Зимнее дерево».	<ul style="list-style-type: none"> Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами) 	Зимние месяцы	
37		Рисование.	Рисование по шаблону «Снеговик», «Снегурочка».	<ul style="list-style-type: none"> Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами) 	Шаблон	Альбом акварельные краски
38		Аппликация.	Аппликация «Ёлочка в лесу».	<ul style="list-style-type: none"> Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, 	Елочка	Цветная бумага, клей, ножницы

				выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);		
39		Лепка.	Лепка. Выкладывание жгутиков и жгутов на нанесенный контур «Ёлочка – красавица»	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать)	Жгут	Пластлин образец
40		Лепка.	Лепка. Сплющивание кусочков пластилина «Игрушки для ёлочки»	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, сплющивать)	Сплющивание	Пластлин образец
41		Лепка.	Лепка. Сплющивание кусочков пластилина «Игрушки для ёлочки»	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, сплющивать)	Сплющивание	Пластлин образец
42		Рисование.	Рисование «Красивый	Фиксирует взгляд на лице педагога с	Шар, круг	Альбом

			ёлочный шар».	использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)		акварельные краски
43		Рисование.	Рисование «Новогодняя веточка с игрушками».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)Отгадывание загадок про Новый год, про зиму.	Новый год	Альбом акварельные краски
44		Лепка.	Лепка. Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина «Зайчик»	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, сплющивать)	Скручивание, жгут	Пластичный образец
45		Рисование.	Рисование с использованием трафаретов. «Животные».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую	Трафарет	Альбом акварель

				инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)		ные краски
46		Рисование.	Рисование с использованием трафаретов. «Белочка с грибочком».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Трафарет	Альбом акварельные краски
47		Аппликация.	Аппликация «Снегирь»	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемым педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); брать рисуемый предмет (игрушку, образец) в руку и рассматривать его;	Снегирь	Цветная бумага, клей, ножницы
48		Аппликация.	Аппликация «Белочка».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,	Белочка	Цветная бума

				<ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); брать рисуемый предмет (игрушку, образец) в руку и рассматривать его; 		га, клей , нож ниц ы
49		Аппликация.	Аппликация. Техника «Киригами». Скручивание снежинок из бумаги.	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); брать рисуемый предмет (игрушку, образец) в руку и рассматривать его; 	Скручивание	Цветная бумага, клей , нож ниц ы
50		Аппликация.	Обобщающий урок по теме: «Зима».	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, 	Зима	Альбом акварельные краски

				выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); брать рисуемый предмет (игрушку, образец) в руку и рассматривать его;		
51		Рисование.	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Круг, рыбка	Альбом акварельные краски
52		Рисование.	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Круг, рыбка	Альбом акварельные краски
53		Рисование.	Рисование узора из геометрических фигур: косынка, рыбка, птица.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на	Круг, квадрат, овал	Альбом акварельные краски

				предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)		
54		Рисование.	Рисование узора из геометрических фигур: косынка, рыбка, птица.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (графареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Круг, квадрат, овал	Альбом акварельные краски
55		Рисование.	Рисование узора из геометрических фигур: косынка, рыбка, птица.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (графареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Круг, квадрат, овал	Альбом акварельные краски
56		Лепка.	Лепка. Деление куска пластилина на части и скручивание кружочков по нарисованному контуру «Рыбка в аквариуме»	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, скручивать)	Деление	Пластилин образец
57		Лепка.	Лепка. Деление	Переключает взгляд с	Деление	Плас

			куска пластилина на части и скручивание различных по длине жгутиков «Водоросли».	одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, скручивать)	ие	тили н обра зец
58		Аппликация.	Аппликация. Объемная аппликация (скручивание салфеток в кружочки, жгутики и выкладывание рисунка) «Рыбка».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др)	Скручивание	Цветная бумага, клей, ножницы
59		Аппликация.	Аппликация. Объемная аппликация (скручивание салфеток в кружочки, жгутики и выкладывание рисунка) «Рыбка».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.)	Скручивание	Цветная бумага, клей, ножницы
60		Аппликация.	Аппликация. Объемная	Фиксирует взгляд на лице педагога с	Скручивание	Цветная

			<p>аппликация (скручивание салфеток в кружочки, жгутики и выкладывание рисунка) «Рыбка».</p>	<p>использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.)</p>	ие	<p>бумага, клей, ножницы</p>
61		Рисование.	<p>Рисование на тему «23 февраля».</p>	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)</p>		<p>Альбом акварельные краски</p>
62		Лепка.	<p>Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»</p>	<p>Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать)</p>	Размазывание	<p>Пластилин Доска стекло</p>
63		Лепка.	<p>Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по</p>	<p>Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом</p>	Размазывание деление	<p>Пластилин Доска</p>

			форме «Гусеница».	предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать)		стек а
64		Рисование.	Рисование на тему «Весна пришла».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Весна	Альбом акварельные краски
65		Рисование.	Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Узор	Альбом акварельные краски
65		Лепка.	Лепка. Деление куска пластилина на части и раскладывание в разных направлениях «На веточке набухли почки».	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по	Раскладывание	Пластилин Доска стек а

				назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать)		
66		Аппликация.	Аппликация. «Букет для мамы, бабушки».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.)	Букет	Цветная бумага, клей, ножницы
67		Аппликация.	Аппликация. «Букет для мамы, бабушки».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.)	Букет	Цветная бумага, клей, ножницы
68		Лепка.	Лепка. Ощипывание маленьких кусочков пластилина и раскатывание их в форме жгутиков «Цветы для мамочки, бабушки».	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин;	Ощипывание	Пластилин, стека, доска

				брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать)		
69		Рисование.	Рисование растительного узора в полосе по образцу.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (графареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Узор	Альбом акварельные краски
70		Рисование.	Рисование узора в квадрате по образцу (платок, полотенце, салфетка, скатерть).	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (графареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Узор, квадрат	Альбом акварельные краски
71		Рисование.	Рисование узора в квадрате по образцу (платок, полотенце, салфетка, скатерть).	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (графареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Узор, квадрат	Альбом акварельные краски

72		Рисование.	Рисование узора в квадрате по образцу (платок, полотенце, салфетка, скатерть).	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Узор, квадрат	Альбом акварельные краски
73		Рисование.	Рисование узора в квадрате по образцу (платок, полотенце, салфетка, скатерть).	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Узор, квадрат	Альбом акварельные краски
74.		Рисование.	Самостоятельное рисование декоративных узоров – расположение деталей узора.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Узор	Альбом акварельные краски
75		Рисование.	Рисование весенних цветов.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую	Круг, овал	Альбом акварель

				инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)		ные краски
76		Рисование.	Рисование весенних цветов.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Круг, овал	Альбом акварельные краски
77		Лепка.	Лепка. Ощипывание маленьких кусочков пластилина и скручивание жгутиков «Цветик - семицветик».	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, скручивать)	Скручивание	Пластлин, стекла, доска
78		Аппликация.	Обобщающий урок по теме: «Весна».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу),	Весна	Сюжетная картинка

				<ul style="list-style-type: none"> - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.) 		
79		Рисование.	Рисование с использованием трафаретов.	<ul style="list-style-type: none"> Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами) 	Трафарет	Альбом акварельные краски
80		Рисование.	Рисование с использованием трафаретов.	<ul style="list-style-type: none"> Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами) 	Трафарет	Альбом акварельные краски
81		Рисование.	Рисование с использованием геометрических фигур (круг) «Змейка», «Цветок».	<ul style="list-style-type: none"> Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», 	Круг	Альбом акварельные краски

				- фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)		
82		Рисование.	Рисование с использованием геометрических фигур (круг) «Змейка», «Цветок».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Круг	Альбом акварельные краски
83		Рисование.	Рисование с использованием геометрических фигур (круг) «Змейка», «Цветок».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Круг	Альбом акварельные краски
84		Рисование.	Составление узора из линий различных конфигураций и цвета.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи	Узор	Альбом акварельные краски

				(красками, карандашами)		
85		Рисование.	Составление узора из линий различных конфигураций и цвета.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Узор	Альбом акварельные краски
86		Рисование.	Составление узора из линий различных конфигураций и цвета.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Узор	Альбом акварельные краски
87		Рисование.	Составление узора в квадрате, раскрашивание по заданным линиям.	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Квадрат	Альбом акварельные краски
88		Рисование.	Составление узора в квадрате, раскрашивание по	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,	Квадрат	Альбом аква

			заданным линиям.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; <p>наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)</p>		рельные краски
89		Рисование.	Рисование изученных букв и цифр	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; <p>наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)</p>		Альбом акварельные краски
90		Рисование.	Рисование изученных букв и цифр	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; <p>наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)</p>		Альбом акварельные краски
91		Рисование.	Рисование изученных букв и цифр	<p>Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные 		Альбом акварельные краски

				материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)		
92		Рисование.	Рисование изученных букв и цифр	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)		Альбом акварельные краски
93		Лепка.	Лепка. Ощипывание маленьких кусочков пластилина и раскатывание их в форме жгутиков на нарисованный контур «Машина».	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, скручивать)	Ощипывание, контур	Пластилин, стеклa, доскa
94		Лепка.	Лепка. Ощипывание маленьких кусочков пластилина и раскатывание их в форме жгутиков на нарисованный контур «Машина».	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и	Ощипывание контур	Пластилин, стеклa, доскa

				совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, скручивать)		
95		Аппликация.	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (бумагу, цветную бумагу), - выполняет действия способом «рука в руке», - подражает действиям, выполняемые педагогом, выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.)	Сминать	Клей Графарет образец
96.		Рисование.	Рисование пальчиками «Яркая зелень на лугу»	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Луг, поле, роща	Альбом гуашь
97		Рисование.	Рисование с использованием трафаретов «Лягушата на пруду».	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи	Трафарет	трафарет Альбом акварельные краски

				(красками, карандашами)		
98		Лепка.	Лепка. Скручивание и выкладывание жгутов в форме овала, круга «Бабочка».	Переключает взгляд с одного предмета на другой, - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации, - выполняет действие способом «рука в руке», - использует по назначению пластилин; брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, скручивать)	Жгут овал круг	Пластлин, стека, доска
99		Рисование.	Тематическое рисование: «Лето»	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса, - понимает жестовую инструкцию, - использует по назначению учебные материалы (трафареты, краску, карандаши), - выполняет действия способом «рука в руке», - фиксировать взгляд на предмете; наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, карандашами)	Времена года	Альбом цветные карандаши

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Дидактические пособия для учащихся:

- 1.Наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.
- 2.Натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- 3.Оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровая доски.
- 4.Расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.),

фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Дидактически методические пособия для педагога:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).
2. Баряева Л.В., Бойков Д.И., Липакова В.И. «Программа обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью».
3. И.А. Грошенков «Уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях». Москва «Просвещение», 2009г.
4. «Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать» Ярославль, Академия развития 2011г
5. Весёлые уроки волшебного карандаша «Я рисую животных» Т. В. Галян, М., БАО – ПРЕСС, 2009
6. Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М, «Просвещение», 2009г

Материально – техническое обеспечение:

1. Ноутбук «Lenovo» – 1 шт.
2. Колонки - 2 шт.
3. Принтер – 1 шт.
4. Телевизор - 1 шт.